

Особенности примерной рабочей программы начального общего образования по окружающему миру (1 класс)

Орлова Анна Сергеевна
учитель начальных классов МБОУ
«Сиверская СОШ №3»

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир» *не изменилось*

2014 г.

- отводится 2 ч в неделю
- 1 класс — 66 ч (33 учебные недели),

2021г.

- отводится 2 часа в неделю
- 1 класс — 66 ч (33 учебные недели),

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Названия разделов совпадают

А. А.Плешаков, 2014

1 класс

- 1. Человек и природа
- 2. Человек и общество
- 3. Правила безопасности жизни

Примерная программа
2021 г.

1 класс

- 1. Человек и общество
- 2. Человек и природа
- 3. Правила безопасной жизни

Названия, последовательность изучения тем отличаются.

Название разделов в учебниках А.А.
Плешакова Окружающий мир, -
М.Просвещение,2019

1 класс

Задавайте вопросы. 1 час

- 1.Что и кто? 20 часов
- 2.Как, откуда и куда? 12 часов
- 3.Где и когда? 11 часов
- 4.Почему и зачем? 22 часа

Итого 66 часов

В тематическом планировании
прописывается количество часов по
разделам по классам.

1-4 классы

- 1.Человек и общество. 16 часов
- 2.Человек и природа. 37 часов
- 3.Правила безопасной жизни. 7 часов

Итого 60 часов

Предусмотрен резерв 6 часов

Виды деятельности

Прописаны методы и формы организации обучения и характеристика видов деятельности.

Виды деятельности не изменены.

Увеличено количество экскурсий, так как усилена краеведческая направленность.

Уроки контроля

Уроки контроля не прописаны.

Предусмотрены практические работы, экскурсии, игры, подготовка сообщений по теме, решение логических задач.

Последовательность
тематических блоков и
выделенное количество учебных
часов на изучение носят
рекомендательный характер и
могут быть скорректированы с
учётом резервных уроков.

Выводы

- Цели курса уточнены
- Общий круг вопросов и количество часов не изменилось
- Усилена краеведческая направленность
- Усилены линии здоровьесберегающего и безопасного поведения, нравственного воспитания, экологической культуры
- Особое внимание уделяется формированию функциональной грамотности: читательской, социальной, коммуникативной, финансовой, языковой

Спасибо за внимание!