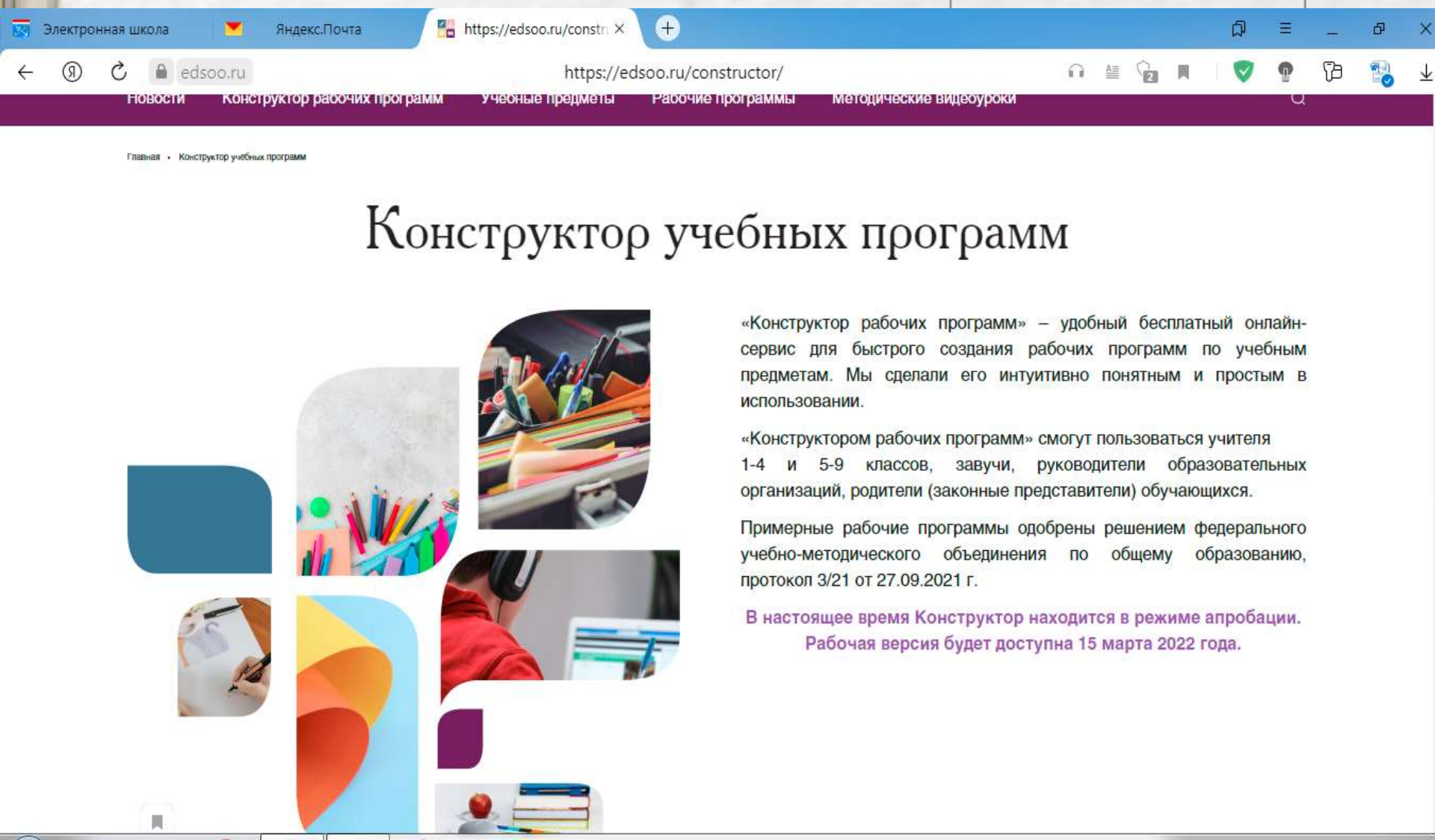


A stack of four books with white, orange, and grey spines stands on a white surface. To the left of the books is a small white square pot containing a green succulent plant. The background is a white brick wall.

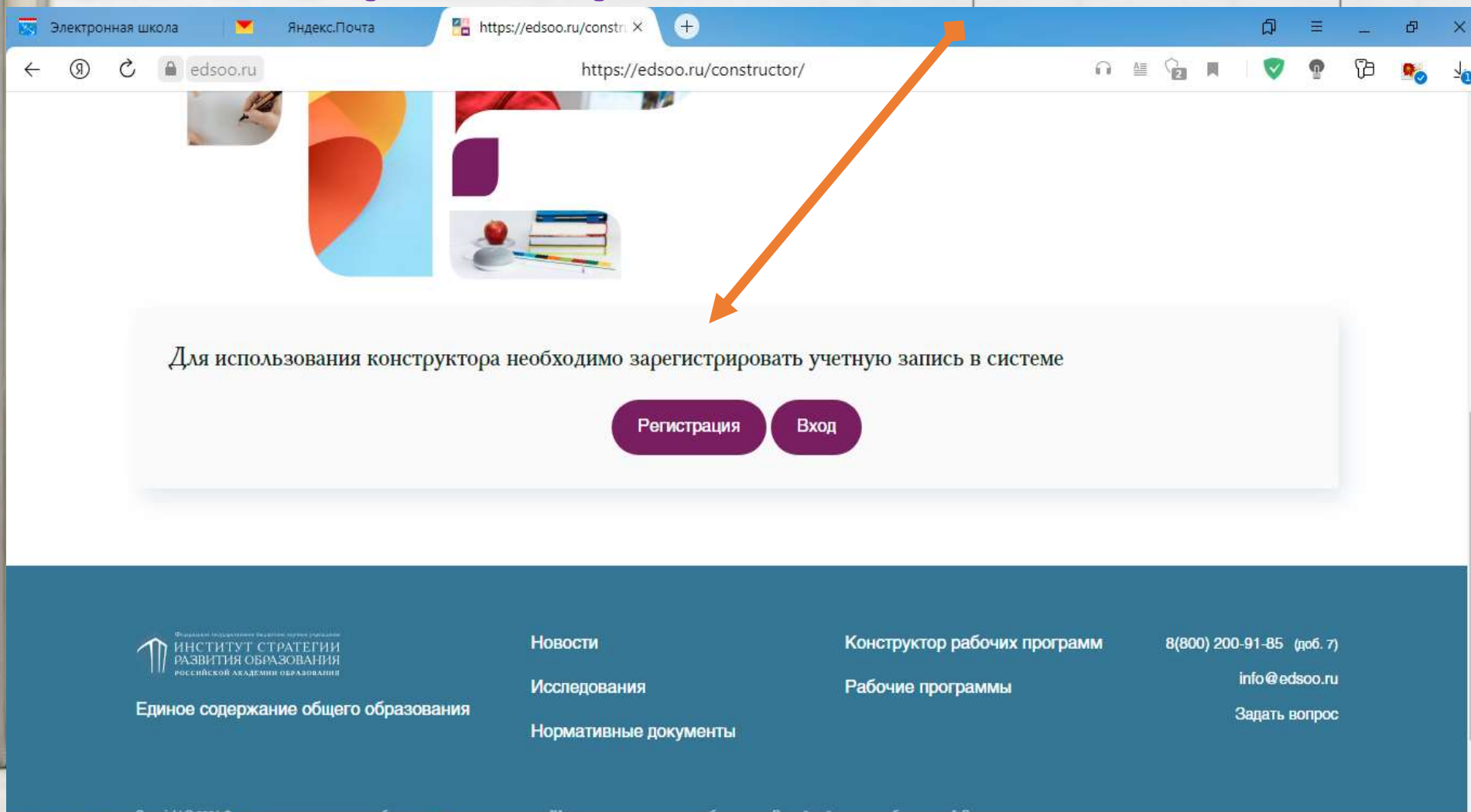
Конструктор учебных программ

*Пошаговая
инструкция*

1. Вам требуется перейти по ссылке <https://edsoo.ru/constructor/53686/>



2. Внизу страницы, на которую Вы перешли по ссылке, есть кнопки регистрации и входа



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying `https://edsoo.ru/constructor/`. The page content includes a header with navigation links, a main area with a message and two buttons, and a footer with contact information. An orange arrow points from the top right of the browser window to the registration and login buttons.

Электронная школа | Яндекс.Почта | `https://edsoo.ru/constructor/`

edsoo.ru | `https://edsoo.ru/constructor/`

Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе

[Регистрация](#) [Вход](#)

 Федеральное государственное бюджетное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Единое содержание общего образования

Новости
Исследования
Нормативные документы

Конструктор рабочих программ
Рабочие программы

8(800) 200-91-85 (доб. 7)
info@edsoo.ru
Задать вопрос

3. После регистрации Вы можете выбрать учебный предмет

Электронная школа Яндекса.Почта <https://edsoo.ru/constructor/>

<https://edsoo.ru/constructor/>

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.
Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Выберите учебный предмет...

Шаблон рабочей программы:

Выберите шаблон рабочей программы...

Создать рабочую программу

4. Далее, выбираете шаблон программы

Электронная школа | Яндекс.Почта | <https://edsoo.ru/constructor/>

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.
Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.

В Избранное

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Литература

Шаблон рабочей программы:

Выберите шаблон рабочей программы...

Создать рабочую программу

5. После выбора 2-х пунктов нажимаете...

Электронная школа | Яндекс.Почта | <https://edsoo.ru/constructor/>

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.
Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Литература

Шаблон рабочей программы:

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература» 5 класс

Создать рабочую программу

6. Перед Вами появляется шаблон рабочей программы: титульный лист с правом редактирования

Электронная школа | Яндекс.Почта | <https://edsoo.ru/constructor/>

<https://edsoo.ru/constructor/53686/>

Министерство просвещения Российской Федерации | Институт стратегии развития образования | **ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** | Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Сохранить | Создать PDF файл | Вернуться в личный кабинет

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Наименование учредителя
МБОУ "Сиверская СОШ №3"

Нажмите для выбора необходимых полей для блока "согласований"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 53686)
учебного предмета
«Литература»
для 5 класса основного общего образования
на учебный год

Далее: пояснительная записка, характеристика предмета, цели и т.д. (без возможности внесения изменений)

Электронная школа

Яндекс.Почта

https://edsoo.ru/constru

+

←

↻

↺

🔒

edsoo.ru

https://edsoo.ru/constructor/53686/

🔖

🛡️

💡

📁

🔍

📄

📌



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Сохранить

Создать PDF файл

Вернуться в личный кабинет

основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), а также Примерной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.

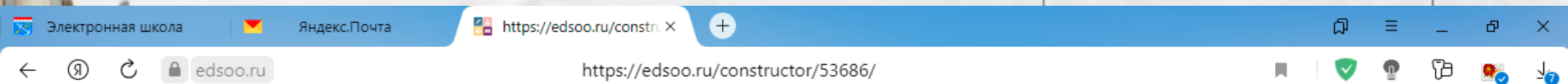
Полноценное литературное образование в основной школе невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения в начальной школе, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров.

В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных

7. После страницы «Результаты обучения» следует раздел «Тематическое планирование» (для редактирования)



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Сохранить

Создать PDF файл

Вернуться в личный кабинет

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Мифология								
1.1.	Мифы народов России и мира	3	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите виды деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		3						
Раздел 2. Фольклор								
2.1.	Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите виды деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.2.	Сказки народов России и народов мира	5	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите виды деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		7						
Раздел 3. Литература первой половины XIX века								
3.1.	И. А. Крылов. Басни (три по выбору). «Волк и Лис»	4	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите виды деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы

8. Для редактирования доступны все графы, кроме подчёркнутых

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				

В столбце «Виды, формы контроля» осуществляется выбор из перечня, в остальных – самостоятельная запись (наглядно – см.далее)

Столбец «Вид деятельности»

Электронная школа Яндекса.Почта <https://edsoo.ru/constructor/53686/>

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Сохранить Создать PDF файл Вернуться в личный кабинет

	трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няня» и др. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».		часы	часы	дату	деятельности	вид форму контроля	образовательные ресурсы
3.3	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородина».	2	Укажите	Укажите	Укажите	Укажите виды	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
3.4	Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством».						Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу:								
Раздел 4. Литература второй половины XIX в.								
4.1	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму».						Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
4.2	Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). «Крестьянские дети», «Школьник», Поэма «Мороз, Красный нос» (фрагмент)		часы	часы	дату	деятельности	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
4.3	Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник».	3	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите виды деятельности	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу:		13						
Раздел 5. Литература XIX—XX веков.								
5.1	Стихотворения отечественных поэтов XIX—XX веков о родной природе и о семье	4	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите виды деятельности	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы

Ввод данных

Выберите значение из списка:

Устный опрос

Сохранить

Ввод данных в остальных столбцах

Электронная школа Яandex.Почта https://edsoo.ru/constructor/53686/

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Сохранить Создать PDF файл Вернуться в личный кабинет

			Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите виды деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу								
Раздел 3. Литература первой половины XIX в.								
1.1	И. А. Крылов. Басни (три по выбору). «На исаарме», «Листы и Корни», «Свиньям Дубом», «Квартет», «Осёл и Соловей», «Вороны и Лисица»						Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.2	А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне» и др. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»						Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.3	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»						Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.4	Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством»						Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу								
Раздел 4. Литература второй половины XIX в.								
4.1	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму»	3	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите виды деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
4.2	Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее трёх)	3	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите виды деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы

Ввод данных

Введите данные:

Сохранить

9. После редактирования всех столбцов в конце таблицы мы наблюдаем подсчёт часов по пунктам:

Электронная школа | Яндекс.Почта | <https://edsoo.ru/constru...>

<https://edsoo.ru/constructor/53686/>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ | ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Сохранить | Создать PDF файл | Вернуться в личный кабинет

8.4.	Зарубежная приключенческая проза (два произведения по выбору). Например, Р. Л. Стивенсон. «Остров сокровищ», «Чёрная стрела» (главы по выбору) и др.	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите виды деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
8.5.	Зарубежная проза о животных (одно-два произведения по выбору). Например, Э. Сетон-Томпсон. «Королевская аналогистка»; Дж. Даррелл. «Говорящий свёрток»; Дж. Лондон. «Белый Клык»; Дж. Р. Киплинг. «Маугли», «Рикки-Тикки-Тави»	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите виды деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		8						
Резервное время		15						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	Укажите часы				

Важный момент: для редактирования доступна графа для подсчёта часов, которые будут выделены на практические работы; остальное – без права редактирования.

		Контрольные работы	Практические работы	
Итого по разделу	8			
Резервное время	15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	10	Укажите часы	

10. После планирования следует ещё 2 страницы для редактирования

Электронная школа | Яндекс.Почта | <https://edsoo.ru/constru>

<https://edsoo.ru/constructor/53686/>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Сохранить | Создать PDF файл | Вернуться в личный кабинет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Выберите учебные материалы

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Введите данные



**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Сохранить

Создать PDF файл

Вернуться в личный кабинет

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Укажите учебное оборудование

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Укажите оборудование для проведения презентаций, демонстраций



**Инструкцию по работе с конструктором
подготовила
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Сиверская СОШ №3»
Шатова Ксения Игоревна**