

# Организация работы школы по апробации рабочих программ ФГОС 3 поколения



## Этапы работы:

1. Создана рабочая группа учителей

2. Проведено 3 заседания школьной рабочей группы:

- организационное заседание

- представление результатов работы учителей по анализу РП «стартовых» классов

- представление результатов работы учителей по анализу РП на уровне образования

---

3. Заполнение анкеты и дневника самообследования в процессе работы по изучению и практической работы с РП

# Состав рабочей группы:

№ п/п	Ф.И.О.учителя	Вид деятельности	предмет	класс	Тема для наблюдения
1	Львова Наталья Алексеевна	<b>наблюдение</b>	обществознание	6 класс	Человек и его социальное окружение
2	Бруханская Елена Александровна	<b>наблюдение</b>	математика	5 класс	Наглядная геометрия. Линии на плоскости
3	Шатова Елена Викторовна	анкета	русский язык	5 класс	
4	Шатова Ксения Игоревна	<b>наблюдение</b>	литература	5 класс	Литература первой половины 19 века
5	Смирнова Надежда Михайловна	анкета	физика	7 класс	
6	Корхут Наталья Васильевна	анкета	химия	8 класс	
7	Журжалина Марина Львовна	<b>наблюдение</b>	математика	4 класс	"Числа и величины"
8	Спиридонова Светлана Васильевна	анкета	ОРКСЭ	4 класс	
9	Левадняя Евгения Викторовна	анкета	технология	3 класс	
10	Орлова Анна Сергеевна	<b>наблюдение</b>	окружающий мир	1 класс	"Человек и общество"

Для обзора рабочих программ (РП) учителям было предложено рассмотреть их с т.зр следующих аспектов:

---

1. Цели и задачи РП по предмету

2. Структура РП

3. Содержание РП с точки зрения:

- добавления, исключения тем, а позже с т.зр переноса тем из класса в класс на уровне образования

- времени, отводимого на изучение тем

- как представлены уроки контроля

# Официальный сайт <https://edsoo.ru> Единое содержание общего образования раздел апробация рабочих программ

edsoo.ru/Aprobaciya\_primernih\_rabo.htm



## Апробация примерных рабочих программ

В целях методического обеспечения реализации обновленных ФГОС разработаны примерные рабочие программы по предметам учебных планов начального общего и основного общего образования. Программы прошли экспертизу ведущих научных и образовательных организаций и утверждены на заседании ФУМО.

С 15 сентября 2021 года началась апробация примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования в текущем 2021 – 2022 учебном году.

К участию в апробации приглашаются педагоги образовательных организаций субъектов РФ. [Регистрация для участия в апробации](#).  
Количество заявок на участие в Апробации ПРП по состоянию на 02 марта 2022 г. ([скачать](#))

Вид апробации	Инструментарий	Период проведения	Материалы для использования	Информационный канал апробации
Применение в учебном процессе	Форма наблюдения (дневник) Инструкция по заполнению	15 сентября 2021 — 30 апреля 2022	Примерные рабочие программы	Подключиться
Экспертная оценка	Скачать анкету Заполнить анкету Инструкция по заполнению Инструкция по заполнению анкеты ТКМД Заполнить анкету ТКМД	1 этап: 15 сентября 2021 — 10 декабря 2021 г. или 2 этап: 11.01.2022 г. — 30.04.2022 г.	Примерные рабочие программы Типовой комплект методических документов	

# Примерные рабочие программы начального общего образования

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Родной язык (русский)»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Английский язык"



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Изобразительное искусство"



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»



## Русский язык

Методические рекомендации по организации работы с информацией, представленной в виде схемы, таблицы на уроке русского языка



Методические рекомендации по порядку проведения видов разбора по учебному предмету «Русский язык»



## Литература

Критерии выявления уровня литературного развития обучающихся



Методические рекомендации по использованию учителем литературы алгоритма работы при написании итогового сочинения



Официальный сайт <https://instrao.ru>

Институт стратегии развития образования Российской академии образования

The screenshot shows the homepage of the Institute for Strategy and Development of Education of the Russian Academy of Education. The header features the institute's logo, name, and contact information. A navigation bar contains several menu items. The main content area is divided into sections for official information, ministry affiliation, and various educational programs.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

101000, г. Москва,  
ул. Жуковского, д. 16  
Тел.: +7(495)621-33-74  
info@instrao.ru

ОБ ИНСТИТУТЕ | НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | АСПИРАНТУРА ДОКТОРАНТУРА | ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ | ИЗДАНИЯ ИНСТИТУТА | СОТРУДНИЧЕСТВО

**ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**  
Нормативные документы в области образования  
Информация о юридическом лице  
Уставные документы  
Реквизиты  
Государственное задание  
Финансирование  
Регистрация в системе

Министерство просвещения Российской Федерации (учредитель Института)

Горячая линия «Обновление содержания общего образования» 8-800-200-91-85 пункт 7

Дополнительное профессиональное образование

Федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию

Результаты Интеллектуальной Деятельности

Кафедра ЮНЕСКО по глобальному образованию

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ (проекты для обсуждения)