

Приложение к основной
образовательной программе
СОО
МБОУ «Сиверская СОШ №3»

рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2024 г

рассмотрено
с управляющим
советом
МБОУ
«Сиверская
СОШ №3»
Протокол № 1
от 27.08.2024г

рассмотрено
с учетом мнения
Общешкольного
родительского
комитета
протокол №1
от 27.08.2024г.

рассмотрено
с учетом мнения
совета
старшекласников
протокол №1
от 29.08.2024г.

**План внеурочной деятельности
для обучающихся 10-11 классов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сиверская средняя общеобразовательная школа № 3»
по ФОП на 2024/25 учебный год
МБОУ «Сиверская СОШ №3»**

Составитель: Любомирова Е.В.
(заместитель директора по ВР)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального и основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Сиверская СОШ №3» используется План внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность представляет собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличную от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО (далее - ФГОС).

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Сиверская СОШ №3» опирается на следующие *нормативные документы*:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и ФООП СОО;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

- Методические рекомендации Минпросвещения по изучению истории государственной символики РФ. Письмо от 15.04.2022 № СК-295/06
- Письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871) (о необходимости включения курса «Разговоры о важном»)

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и

сохранения их здоровья, обеспечивая широту развития личности обучающихся, учитывая социокультурные потребности, регулируя недопустимость перегрузки обучающихся.

Модель организации внеурочной МБОУ «Сиверская СОШ №3» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 10-11-х классов, учителя- Предметники, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Основной целью внеурочной деятельности является создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности

(художественной, спортивной, технической и др.);

- 7) создание пространства для межличностного общения.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:
 - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

Внеурочная деятельность организуется на *принципах* природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования, спортивных, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет занятий осуществляется на основании сведений, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся из этих учреждений, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности учащегося.

Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ и адаптированными педагогами с учетом интересов и возможностей учащихся.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность может быть использована на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы *линейных* курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено

определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы *нелинейных* (тематических курсов).

Программы нелинейных курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Внеурочная деятельность организована по разным направлениям развития личности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется и утверждается администрацией школы с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, адаптировать программы и соответствующие приложения к ним с учетом индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не превышает 50%). Формы внеурочной деятельности отличны от урока: экскурсии, выставки, круглые столы, соревнования, викторины и др.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио учащегося, индивидуальные и коллективные проекты.

Внеурочная деятельность организована:

-по направлениям: естественнонаучное, гуманитарное, социально-экономическое, технологическое, универсальное.

Охват всех направлений не является обязательным.

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (10 кл)

Данное направление определяют технологическую подготовку школьников как систему практической учебной деятельности, которая обеспечивает формирование личности, подготовленной к социально-трудовой деятельности и получению профессии в современных общественных условиях.

Основными задачами являются:

- Решение культуросообразных, общеобразовательных вопросов обучения, развития и подготовки молодежи к жизни в окружающем мире и обществе.
- Создание условий для непрерывной профессиональной подготовки подрастающего поколения на этапе обучения в школе.
- Подготовка личности к практической деятельности в современных социально-экономических условиях.

УНИВЕРСАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (10 кл)

Данное направление призвано обеспечить умение ученика учиться, способность к саморазвитию за счет активной познавательной деятельности. Это совокупность приемов, которые помогают успешно усваивать новые знания и навыки.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на ступени основного общего образования.

СОЦИАЛЬНО_ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (11 кл)

Основными задачами внеурочной деятельности социально-экономического направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- формирование навыков проектирования;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Некоторые конкретные задачи социально-экономического направления внеурочной деятельности:

- формирование у учащихся представления об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения потребностей с учётом ограниченности возможностей;
- освоение простейших приёмов выбора;

- овладение элементарными экономическими расчётами;
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за порученное дело; умение доводить начатое дело до конца; рационально использовать различные ресурсы; бережно относиться к личному, семейному, школьному и другому имуществу.

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»*	Разговор или беседа с обучающимися	1*	1*
	«Семьеведение»	Курс ВД		1*
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: Права человека*	Курс ВД	1*	
	Функциональная грамотность: математическая*	Курс ВД		1*
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия - мои горизонты»*	Курс ВД	1*	1*
	«Сопровождение индивидуальных проектов»	Курс ВД	1*	
	Конкурсы, олимпиады, предметные недели	Выставки, мероприятия соревнования	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Волейбол	Кружок	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Тематические беседы для реализации плана ВР	Классные часы	1	1
	Тематические поездки	Экскурсии	0,5	0,5
Информационная культура	Информационная культура	Использование компьютеров, смартфонов, планшетов, smart-часов, наушников и других технических устройств в учебных занятиях, Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	1	1

		рсыврамках учебного плана		
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	линейка	0,5	0,5
Внеурочная дея тельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	объединение	0,5	0,5
	Совет старшекласников	объединение	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	служба	0,5	0,5
По тарификации*			4*	4*
Недельный объем внеурочной деятельности			9,5	9,5
Объем внеурочной деятельности за год			323	313,5
Общий объем внеурочной деятельности за 2 года			636,5	

Недельный объем внеурочной деятельности: 10-классы– 10 часов; 11-классы– 10 часов.

Объем внеурочной деятельности за год: 10-классы– 340 часов; 11-классы– 340 часов.

Общий объем внеурочной деятельности за два года: 680 часов.

Ожидаемые образовательные результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни; формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; формирования у детей социокультурной идентичности: государственной (русской), этнической, культурной и др.

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

Результатами работы внеурочной деятельности становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся, раскрыть свои творческие способности и интересы.