

рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 30.08.2024 г

рассмотрено  
с управляющим  
советом  
МБОУ «Сиверская  
СОШ №3»  
Протокол № 1  
от 27.08.2024г

рассмотрено  
с учетом мнения  
Общешкольного  
родительского  
комитета  
протокол №1  
от 27.08.2024г.

рассмотрено  
с учетом мнения  
совета  
старшекласников  
протокол №1  
от 29.08.2024г.

**План внеурочной деятельности  
для обучающихся 5-9 классов  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сиверская средняя общеобразовательная школа № 3»  
по ФОП на 2024/25 учебный год  
МБОУ «Сиверская СОШ №3»**

Составитель: Любомирова Е.В.  
(заместитель директора по ВР)

План внеурочной деятельности МБОУ «Сиверская СОШ №3» составлен для 5-9-х классов, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
3. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования);
4. Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
5. Письма Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
6. Санитарных правил Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20,
7. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»  
6. Методические рекомендации – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost>
8. Тематика занятий «Разговоры о важном» на 2022–2023 уч.год–  
[https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)
9. Устав школы.

Внеурочная деятельность (далее ВД) – это образовательная деятельность, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования (предметных, метапредметных и личностных), с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Сиверская СОШ №3», осуществляемых в формах, отличных от урочной.

Часы ВД используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В МБОУ «Сиверская СОШ №3» реализуется модель планов с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в МБОУ «Сиверская СОШ №3» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

### **Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### **План ВД включает:**

- ✓ **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей);
- ✓ **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся;
- ✓ **внеурочную деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- ✓ **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;**

- ✓ внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ и объединений;
- ✓ внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями и т. д.);
- ✓ внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- ✓ внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

В **Плане ВД** предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на занятия **«Разговоры о важном»**
- 1 час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности**
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов и потребностей**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в МБОУ «Сиверская СОШ №3» в 6-9 классах отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Основные темы занятий «Россия — мои горизонты»:

1. Популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны.
2. Знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации.
3. Формирование представлений о развитии и достижениях страны.
4. Знакомство с разнообразным миром профессий и смежных отраслей.
5. Знакомство с рекордными значениями и лидирующими показателями России в мире.

#### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:**

**Личностные** - готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности

**Предметные** - получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные** - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности – непосредственное духовно- нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.**

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном».

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности.**

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале.

Результаты могут быть учтены в форме выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в Школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

**Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров,
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов, исследовательских работ,
- кружки,
- секции и соревнования,
- походы и т.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 5-10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков

## План внеурочной деятельности ООО в 5-9 классах по ФОП на 2023/24 учебный год

[illegible]

[illegible]

|                                                               |  |        |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------|--|--------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| обучающихся в<br>пространстве<br>общеобразовательной<br>школы |  | служба |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| По тарификации*                                               |  |        | 3*   | 3*  | 4*  | 4*  | 4*  | 4*  | 4*  | 4*  | 4*  | 4*  |
| Общий недельный объем внеурочной деятельности                 |  |        | 8,5  | 8,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 |
| Объем внеурочной деятельности за год                          |  |        | 289  | 289 | 323 | 323 | 323 | 323 | 323 | 323 | 323 | 323 |
| Общий объем внеурочной деятельности за 5 лет                  |  |        | 1581 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

