

Индивидуальный итоговый проект

10 класс



Состояние разработки и утверждения стандартов

1. **ФГОС начального общего образования** утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373. (ввести в действие с 1 января 2010 г)
2. **ФГОС основного общего образования** – утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 .
3. **ФГОС среднего (полного) общего образования** – утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (вступает в силу со 2 июля)

Лицей №3 – пилотная площадка опережающего введения ФГОС ООО

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Иркутск
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ КОМИТЕТА –
НАЧАЛЬНИК ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

№ 100-ОД/2013

О проведении в 2011-2012 учебном году эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Иркутска

В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», а также информирования методического сопровождения процесса введения новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, руководствуясь положением о департаменте образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска, утвержденного решением Думы города Иркутска от 27.05.2011 г. № 005-10-230344/1,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Определить «пилотные площадки» опережающего введения ФГОС в общеобразовательных учреждениях г. Иркутска следующие общеобразовательные учреждения:

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Ф.И.О. заведующего
1	МБОУ СОШ № 40	Т.А. Богданова
2	МБОУ гимназия № 3	А.С. Троицын
3	МБОУ гимназия № 23	В.В. Виноградова
4	МБОУ гимназия № 44	Т.В. Прусская
5	МАОУ Центр образования № 47	Н.Г. Татарица
6	МБОУ СОШ № 1	Л.Н. Вигин
7	МБОУ лицей-интернат № 1	М.А. Купцова
8	МБОУ СОШ № 64	Г.Н. Александров
9	МАОУ гимназия № 2	Л.Н. Трух
10	МБОУ СОШ № 57	В.И. Павлов
11	МБОУ СОШ № 3	Г.Н. Волкова
12	МБОУ СОШ № 22	С.Ю. Шолохова
13	МБОУ СОШ № 55	О.В. Гусаккина
14	МБОУ лицей № 5	М.П. Калкин



Приложение 1
к распоряжению министерства
образования Иркутской области
от 21.05.2012 № 646-ор

Перечень
образовательных учреждений Иркутской области – пилотных
площадок опережающего введения ФГОС
основного общего образования на 2012 - 2013 г.г.

г. Иркутск

1. МБОУ «Лицей №3» г. Иркутск;
2. МБОУ «Гимназия № 44» г. Иркутск;
3. МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 64 г. Иркутск;
4. МБОУ «Гимназия № 3» г. Иркутск;
5. МБОУ «Гимназия № 23» г. Иркутск;
6. МБОУ СОШ № 55 г. Иркутск;
7. МБОУ «Лицей-интернат №1» г. Иркутск;
8. МБОУ СОШ № 80 г. Иркутск.

Приложение 1
к распоряжению министерства
образования Иркутской области
от 10.06.2013 № 646-ор

Перечень
образовательных организаций Иркутской области –
пилотных площадок опережающего введения
ФГОС среднего общего образования
на 2013 - 2020 гг.

г. Иркутск

1. МБОУ г. Иркутск лицей №3
2. МБОУ г. Иркутск лицей-интернат №1
3. МБОУ г. Иркутск лицей ИГУ
4. МБОУ г. Иркутск СОШ №14
5. МБОУ г. Иркутск СОШ №34
6. МБОУ г. Иркутск СОШ №64

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

16.06.2013

Иркутск

О пилотных площадках
опережающего введения ФГОС
среднего общего образования
в Иркутской области

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года №1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (вместе с «Планом действий по модернизации общего образования на 2011 - 2013 годы»), решения Регионального координационного совета по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) общего образования в Иркутской области от 18 июня 2013 года, в рамках реализации мероприятий по введению ФГОС среднего общего образования в Иркутской области, руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года №191/170-ин:

1. Утвердить в качестве пилотных площадок опережающего введения ФГОС среднего общего образования на 2013 - 2020 годы образовательные организации Иркутской области согласно приложению 1.
2. Обязать государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» (Диплекс ЛМ.) обеспечить научный-методическое сопровождение деятельности пилотных площадок опережающего введения ФГОС среднего общего образования.
3. Руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить финансовое, организационно-педагогическое и методическое сопровождение деятельности пилотных площадок опережающего введения ФГОС среднего общего образования и подведомственных муниципальных образовательных организаций общего образования.
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Е.А. Сеникову.

Первый заместитель
министра

Е.А. Михайлов



Индивидуальный итоговый проект

- Проект выполняется обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов
- **Цель:** продемонстрировать достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и видов деятельности
- Способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность
- Выполнение индивидуального итогового проекта **обязательно для каждого учащегося, выпускника 11 классов**



Требования к организации проектной деятельности

1. Учащиеся самостоятельно выбирают тему проекта и руководителя. Тема утверждается *приказом директора*
2. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог – психолог и т.п.
3. Учащиеся совместно с учителем разрабатывают план реализации проекта.
4. Публичная защита проекта обязательна



Создаваемые проекты должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества

- Проектная работа представляет собой самостоятельное исследование с авторским видением проблемы, оригинальным её толкованием или решением
- Итоговый проект должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающихся
- Проект должен носить практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере деятельности



По доминирующей деятельности

Информационный
(поисковый)

Исследовательский

Практико-ориентированный
(прикладной)

Творческий

Ролевой



Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ

- Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведённых стендовой доклад)
- Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерной изделие
- Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие
- Отчётные материалы по специальному проекту, которое могут встречать как тексты, так и мультимедийные проекты



Этапы разработки учебного проекта

Подготовительный

проектировочный

практический

аналитический

Контрольно-
корректировочный

заключительный



СТРУКТУРА ПРОЕКТА

Тема проекта- чем собираемся заниматься?

Актуальность проблемы- почему это необходимо?

Объект исследования- что необходимо изучить?

Предмет исследования- под каким углом зрения рассматривается объект?

Цель(цели) проекта- Что мы получим в результате проекта?

Задачи проекта- что необходимо сделать для достижения цели проекта?

Гипотеза проекта- что будет, если?

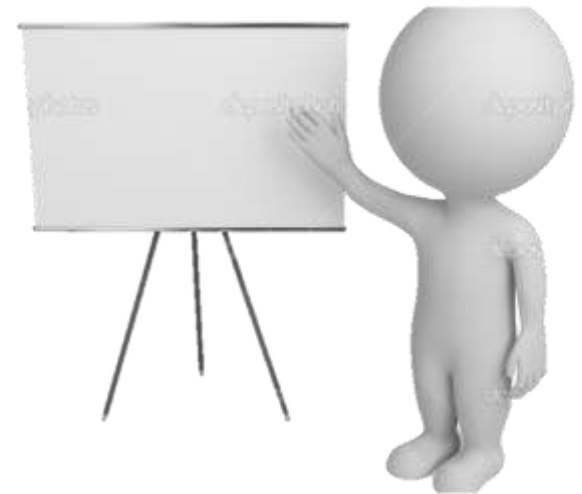
Ожидаемые результаты- какие изучения произошли в результате реализации проекта?

Перспектива развития проекта- какие новые направления деятельности возможны?

Описание проекта- в чём заключается основная идея проекта и как будет воплощена практически?

Структура ИИП:

1. Титульный лист (название ОО, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, допуск к защите, город, год)
2. Описание проекта (3-5 страниц):
 - Исходный замысел (актуальность, цель, назначение проекта)
 - Краткое описание хода работы и полученных результатов над итоговым индивидуальным проектом
 - Список использованных источников



Индивидуальный итоговый проект

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, дается характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического.

Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов.

Практический раздел — описание изготовления проектируемого изделия.

При проектировании важно не то, как нечто существует на самом деле, а то, как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Индивидуальный итоговый проект

- **Заключение** содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.
- **В конце работы** приводится список используемой **литературы** (библиографический список).
- **В приложении** помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

Технические требования к ИИП:

- Текст: Выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25
- Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см
- Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится
- Оглавление: должно формироваться автоматически



Технические требования к ИИП:

- Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия.
- На все рисунки должны быть указания в тексте
- Таблицы: Слова «Таблица N» где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа
- Список литературы составлять согласно правилам

Оформление списка литературы

Оформление списка литературы

Книга одного автора

Овчарова, Р. В. Справочная книга социального педагога [Текст] / Р. В. Овчарова. - М.: Сфера, 2001. - 480 с.

Книга двух авторов

Москвина, Р. Р. Человек как объект философии и литературы [Текст] / Р. Р. Москвина, Г. В. Мокроносов. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 1987. - 199 с.

Книга трех авторов

Ворожейкин, И. Е. Конфликтология [Текст]: учебник для вузов / И. Е. Ворожейкин, А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров. - М.: ИФРА, 2002. - 240 с. : табл.

Книга четырех и более авторов

Краткий справочник школьного библиотекаря [Текст] / О. Р. Старовойтова [и др.]; под общ. ред. Г. И. Поздняковой. - СПб.: Профессия, 2001. - 352 с.

Радио – радиолюбителям [Текст]: практическое пособие / В. Г. Борисов, А. В. Гроховский, Б. Г. Степанов, В. В. Фролов. - М.: Радио, 1988. - 432 с.

Книга под редакцией

Педагогика [Текст]: педагогические теории, системы, технологии / под ред. С. А. Смирнова. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2000. - 510 с.

Материалы конференции, совещания, семинара

Всероссийская научно-практическая конференция «Культура мира и ненасилия в воспитании учащихся: опыт регионов России» [Текст]: Сб. материалов. - М., 1999. - 96 с.

Многотомное издание

Грейвз, Р. Собрание сочинений [Текст]: в 5 т. / Р. Грейвз. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 1998. - 5 т.

Статья из энциклопедии

Гвоздецкий, Н. А. Эльбрус [Текст] / Н. А. Гвоздецкий // БСЭ. - 3-е изд. - М., 1978. - Т. 30. - С. 151.

Автореферат диссертации

Кимова, С. З. Педагогическое проектирование предметных образовательных программ в современной школе [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / С. З. Кимова. - Красноярск, 2002. - 22 с.

Диссертация

Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв. [Текст]: дис. ... канд. ист. наук / Белозеров Иван Валентинович. - М., 2002. - 215 с.

Электронные ресурсы

Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. - Электрон. журн. - Долгопрудный: МФТИ, 1998. - . - режим доступа к журн.: <http://zhurnul.milt.rssi.ru>

Куратов, А. А. Кафедра истории Поморского государственного университета [Электронный ресурс] / А. А. Куратов. - Режим доступа: <http://hist.pomorsu.ru/history.html>. Дата обращения: 01.09.2009.

Никитин В. К. История русской революции [Электронный ресурс] / В. К. Никитин // Мир русской истории: Российский электронный журнал. - 2015. - № 1. - Режим доступа: <http://www.history.ru> / (10.03.2015)

Защита проекта

К защите представляются

- Папка ИИП
- Паспорт ИИП
- Отзыв руководителя
- Презентация
- Текст публичного выступления
- Проектный продукт

Место защиты ИИП – МБОУ Сиверская СОШ №3.

Независимо от формы представления результата защита ИИП происходит публично:

- доклад (не более 7 минут),
- ответы на вопросы по теме проекта 2-3 минуты.

Паспорт проекта

Название проекта _____

Руководитель проекта _____

Автор проекта _____

Учебная дисциплина _____

Тип проекта _____

Цель работы _____

Задачи работы _____

Вопрос проекта _____

Краткое содержание проекта _____

Результат проекта (продукт)

ПРИМЕР

Паспорт проекта

Название проекта Книжная полка моей семьи

Руководитель проекта Иванов И.А.

Автор проекта Петрова Анна, ученица 9 « » класса

Учебная дисциплина Литература

Тип проекта индивидуальный, творческий

Цель работы: Определить круг чтения моей семьи

Задачи работы:

- 1) проанализировать, какие книги в моей семье популярны и почему;
- 2) создать электронную презентацию «Книжная полка моей семьи»

Вопрос проекта Какие книги читает моя семья?

Краткое содержание проекта в ходе проекта выявить читательские интересы членов моей семьи в соответствии с возрастом

Результат проекта (продукт) электронная презентация

Благодарю за внимание.

